

CADERNO
DE
ATIVIDADES



Queridos pais e/ou responsáveis:

Com a nova realidade que acomete o mundo (o novo **Coronavírus**), a Rede Municipal de Educação de Paranaguá **precisou suspender momentaneamente as suas aulas**. No entanto, a SEMEDI preocupada com a aprendizagem dos alunos durante este período de distanciamento do ambiente escolar, lança o **Caderno de Atividades “Fica em Casa... Estudando!!!”** para que nossos alunos não se afastem dos estudos neste momento em que o distanciamento social se faz de extrema necessidade.

Este caderno, não apenas traz atividades aos alunos, como traz também um foco muito importante, o de conscientizar alunos e toda comunidade, a respeito do COVID-19 (Coronavírus). Segundo dados atualizados, metade dos alunos do mundo, encontram-se fora das escolas, totalizando mais de 1 bilhão de estudantes em 115 países desde a Educação Infantil até o Ensino Superior, por causa da proliferação da COVID-19, doença causada por esse agente patogênico. **

** fonte: <https://brasil.elpais.com/internacional/2020-03-06/quase-300-milhoes-de-alunos-ja-foram-afetados-pelo-fechamento-de-escolas-por-conta-do-coronavirus.html>

SOBRE O CADERNO



O caderno traz primeiramente uma rotina de fácil entendimento e realização, para que de fato possa auxiliar o aluno **a estudar em casa neste período conturbado**. E hoje, tão quanto lutar contra a pandemia, é preciso lutar para que ela não atrase a aprendizagem.

Num segundo momento, o caderno traz atividades com a intenção de **estimular a aprendizagem de maneira significativa**, organizar assuntos essenciais do trimestre que estimulem o aprendizado, ao mesmo tempo em que promovam aos alunos novas vivências, sejam elas através dos diferentes recursos disponíveis na própria casa: celulares, tablets, computadores, quintal, objetos, entre outros. Queremos sua ajuda, para mostrar que mesmo em casa é possível garantir direitos fundamentais dos alunos, até que o tão esperado retorno aconteça.

COMO FAZER?



Montamos um passo a passo para facilitar os estudos durante estes dias.

Seguir uma rotina

A ideia é seguir uma rotina o mais parecido possível com a que se fazia:

- ✓ acordar cedo;
- ✓ colocar uma roupa confortável;
- ✓ tomar o café da manhã no horário normal;
- ✓ separar o seu material de estudo: lápis, folhas, cadernos, livros.

Definir um local de estudos

✓ Escolher um lugar tranquilo e iluminado para fazer suas atividades. Lembre-se de que as atividades podem ser impressas ou não. Caso a impressão realmente não seja possível, o registro da atividade poderá ser feito em caderno. Pedimos que para neste momento, a criança com o auxílio dos pais monte um “Caderno de Registro”, quase um diário para que possa registrar todos os novos conhecimentos adquiridos.

Fazer uma pausa

✓ Após algumas atividades, pode-se descansar ou comer algo. Só não pode ser demorado!

Conectar os colegas

✓ Esta é a hora de juntar os amigos! Pode ser pelo whatsapp, facebook e/ou algum outro meio virtual. Só não esqueça que precisa ser virtual! **#ficaemcasaEstudando!**

Assim, todos poderão trocar informações e tirar dúvidas uns com os outros. Só não pode copiar a tarefa do amigo!

✓ **Pedir ajuda**

A família pode ajudar sim, pois tem um papel fundamental no processo de aprendizagem, e ainda mais nesta mudança. É importante que os pais demonstrem interesse naquilo que os filhos estão aprendendo e que se disponham a ajudá-los quando possível. Sem esquecer de que é o aluno quem deve fazer as atividades enviadas.

✓ **Usar a tecnologia**

Para aprender mais, vale sim usar a internet, pois ela ajuda a tirar dúvidas e aumentar o conhecimento. Só não esqueça de procurar sites confiáveis e que realmente sejam para crianças.

A rotina tem uma grande importância na vida na criança, pois traz organização e ajuda a minimizar o estresse infantil, que são ocasionados por momentos que surgem evitando que a vida cotidiana siga um caminho normal. Neste momento a rotina é um elemento importante no dia a dia, por oferecer sentimentos de estabilidade e segurança, além de proporcionar uma organização espaço-temporal.

Mesmo com o mundo conturbado e uma rotina escolar abalada, a rotina em casa, permite que a vida das crianças seja mais tranquila. Pensando nisso, elaboramos uma rotina semanal que traz atividades leves e faz com que as crianças não se sintam pressionadas ou entediadas. As atividades podem ser repetidas semanalmente, uma vez que as atividades propostas não se encerram num dia, há muitas possibilidades esperando para serem descobertas.

Por isso, consideramos fundamental que, ao utilizar a rotina e as atividades abaixo, os pais observem as singularidades de cada criança. Algumas crianças farão as atividades com maior facilidade que outras, lembramos que isso é normal, e faz parte do processo de aprendizagem de cada ser humano. O mesmo apoio da família também pode ser dado aos alunos da Educação de Jovens e Adultos, pois encontram-se em fase de alfabetização e o auxílio dos familiares é fundamental nesse momento. Essa interação é fundamental para todos que estão estudando.

FicamCasa... Estudando!!!
Com carinho EQUIPE SEMEDI

Fonte: <https://escoladainteligencia.com.br/a-importancia-da-rotina-para-criancas/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



ROTINA



SEGUNDA

HORA DO REFORÇO

Assistir aos vídeos indicados nas atividades para recapitular o que você estudou. Você pode escolher os seus preferidos!

Sugestão

Youtube: link nas atividades

TERÇA

HORA DA CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS

Leia um livro e faça um vídeo recontando esta história.

Sugestão
App: Filmora GO
Site:

<https://www.euleioparamacrianca.com.br/>

QUARTA

HORA DO MOVIMENTO

Movimente o corpo através de uma atividade que você gosta! Vale correr, pular, só não vale sair de casa.

Sugestão
Site:

<https://www.soescola.com/2016/10/50-sugestoes-de-brincadeiras-para-dia-das-criancas.html>

QUINTA

HORA DO DIÁRIO

Escreva um pequeno texto ou um desenho, registrando o que você gostaria de fazer e agora não está podendo.

Sugestão:
Diário de Bordo

SEXTA

HORA DA LEITURA

Escolha uma história em quadrinhos, poesia, ou conto para ler no lugar da sua casa que você mais gosta.

Sugestão
Site:

<https://canaldoensino.com.br/blog/20-livros-gratis-de-literatura-infantil-para-voce-baixar>

HORA DA FAMÍLIA

Aproveite o dia e faça algo com alguém que gosta da sua família. Não esqueça de registrar no seu caderno.

Sugestão:
Diário de Bordo

HORA DA ORGANIZAÇÃO

Escolha um dos espaços da casa, e tire o que você e sua família não precisam mais e deixem para doação. Registre este momento no diário com uma frase/desenho de todos da casa.

HORA DA SURPRESA

Prepare cartões virtuais ou áudios carinhosos para quem você gosta na escola. Vale os colegas, professores, funcionários, etc...

Sugestão:
App: Canva

HORA DA RODA DE CONVERSA

Junte toda a família para contar histórias malucas. Veja que sugestão legal!

Sugestão:
Youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=WtoUM4QvO7w>

HORA DO CINEMA

Assista seu programa de TV preferido. Você pode usar televisão, celular ou computador.

Sugestão
App: GloboPlay

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



1º TRIMESTRE
3º ANO
ENSINO FUNDAMENTAL



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- RECONSTRUÇÃO DAS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE TEXTOS (EF15LP01)
- ESTRATÉGIA DE LEITURA (EF15LP03)

ATIVIDADE 1: MARCELO ENVIOU UM RECADINHO VIA E-MAIL PARA A SUA AMIGA LUÍZA. VAMOS LER?

LUÍZA

GOSTARIA DE CONVIDAR VOCÊ
PARA PARTICIPAR DA MINHA
FESTA DE ANIVERSÁRIO.

DIA: DOMINGO

HORÁRIO: 14 HORAS

ESPERO POR VOCÊ!

MARCELO



PARA QUEM ESTÁ ENDEREÇADO ESSE CONVITE? _____

QUEM ESCREVEU O CONVITE? _____

QUE DIA SERÁ A FESTA? _____

QUAL O HORÁRIO DA FESTA? _____

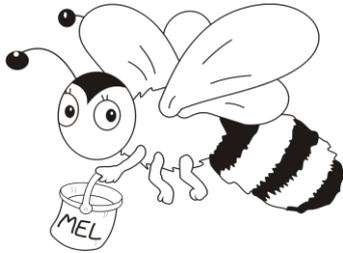
O QUE VOCÊ MAIS GOSTA EM UMA FESTA? _____



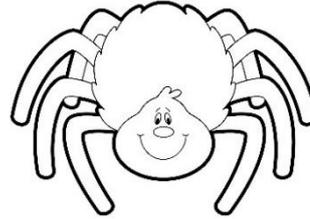
PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

• **CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA (EF03LP03)**

ATIVIDADE 2: OBSERVE NAS PALAVRAS AS SÍLABAS EM DESTAQUE:



ABELHA



ARANHA

PROCURE EM REVISTAS E JORNAIS PALAVRAS EM QUE APAREÇAM **LH** E **NH** E COLE-AS NAS COLUNAS CORRESPONDENTES. CASO NÃO TENHA TESOURA E COLA POR PERTO, PODE ESCREVER AS PALAVRINHAS NAS COLUNAS CORRETAS.

LH

NH

SUGESTÃO DE JOGO/LINK: <https://zuzubalandia.com.br/jogo-caca-palavras.html>

• **COMPREENSÃO EM LEITURA (EF03LP11)**

ATIVIDADE 3: UMA RECEITA EXPLICA DETALHADAMENTE COMO FAZER UM DETERMINADO ALIMENTO (DOCE, SALGADO, BEBIDA, ETC.). NUMA RECEITA ENCONTRAMOS OS NOMES E AS QUANTIDADES NECESSÁRIAS DE CADA INGREDIENTE E O MODO DE FAZÊ-LA. VEJA:

MOUSSE DE LIMÃO

INGREDIENTES:

3 LIMÕES

3 COLHERES DE AÇÚCAR

1 IOGURTE NATURAL

1 CREME DE LEITE

MODO DE FAZER:

ESPREMA OS LIMÕES. MISTURE O AÇÚCAR E O IOGURTE. ACRESCENTE O CREME DE LEITE E MISTURE. COLOQUE NA FORMA. LEVE À GELADEIRA ATÉ FICAR FIRME.



➡ **AGORA PESQUISE COM A SUA FAMÍLIA UMA RECEITA DE UMA COMIDA QUE VOCÊ GOSTE MUITO (PODE SER DOCE OU SALGADO) E COPIE-A ABAIXO:**

NOME DA RECEITA: _____

INGREDIENTES:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MODO DE PREPARO:

AGORA FAÇA UM DESENHO DA SUA COMIDA PREFERIDA:

SUGESTÃO DE JOGOS/LINK: <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-de-cozinhar-bolo-de-chocolate>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- ESCRITA COLABORATIVA (EF03LP21)
- RECONSTRUÇÃO DAS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO E RECEPÇÃO DE TEXTOS (EF15LP01)

ATIVIDADE 4: O CORONAVÍRUS É UMA FAMÍLIA DE VÍRUS QUE CAUSAM INFECÇÕES RESPIRATÓRIAS. PARA EVITAR O CONTÁGIO SÃO NECESSÁRIAS UMA SÉRIE DE CUIDADOS COMO ESSES:

CORONAVÍRUS

COMO SE PREVENIR?

LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE COM ÁGUA E SABÃO

USAR ÁLCOOL EM GEL

EVITAR TOCAR NOS OLHOS, NARIZ E BOCA

EVITAR CONTATO PRÓXIMO COM PESSOAS DOENTES

FICAR EM CASA QUANDO ESTIVER DOENTE

COBRIR BOCA E NARIZ AO TOSSIR OU ESPIRRAR COM UM LENÇO DE PAPEL E JOGAR NO LIXO

LIMPAR E DESINFETAR OBJETOS E SUPERFÍCIES TOCADAS COM FREQUÊNCIA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AGORA É A SUA VEZ!

FAÇA UM FOLHETO CONSCIENTIZANDO AS PESSOAS A SE PREVENIREM CONTRA O CORONAVÍRUS. USE O QUE VOCÊ VIU ACIMA COMO INSPIRAÇÃO. USE A SUA CRIATIVIDADE E SOLTE A IMAGINAÇÃO!

SUGESTÃO DE JOGOS/LINK:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/prevencaoCoronavirus/?deviceType=computer>

MATEMÁTICA

- LEITURA, ESCRITA, COMPARAÇÃO E ORDENAÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS DE (EF03MA01)

ATIVIDADE 1: PENSE NA SEQUÊNCIA DOS NÚMEROS NATURAIS E RESPONDA:

A) O SUCESSOR DE 11 É _____

B) O ANTECESSOR DE 30 É _____

C) 33 É _____ DE 34

D) 23 É O _____ DE 22

E) 56 É O SUCESSOR DE _____

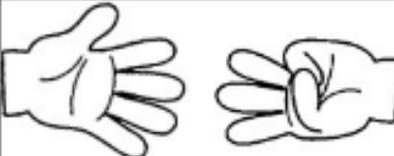
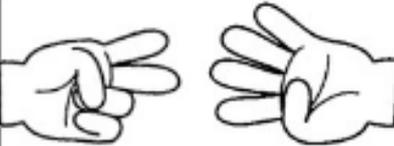
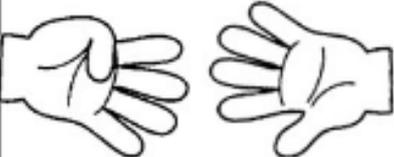
F) O SUCESSOR DO SUCESSOR DE 19 É _____

SUGESTÃO DE JOGO/LINK: <http://www.escolagames.com.br/jogos/antecessorSucessor/>

• **COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO DE NÚMEROS NATURAIS (EF03MA02)**

ATIVIDADE 2: JOGANDO PAR OU ÍMPAR

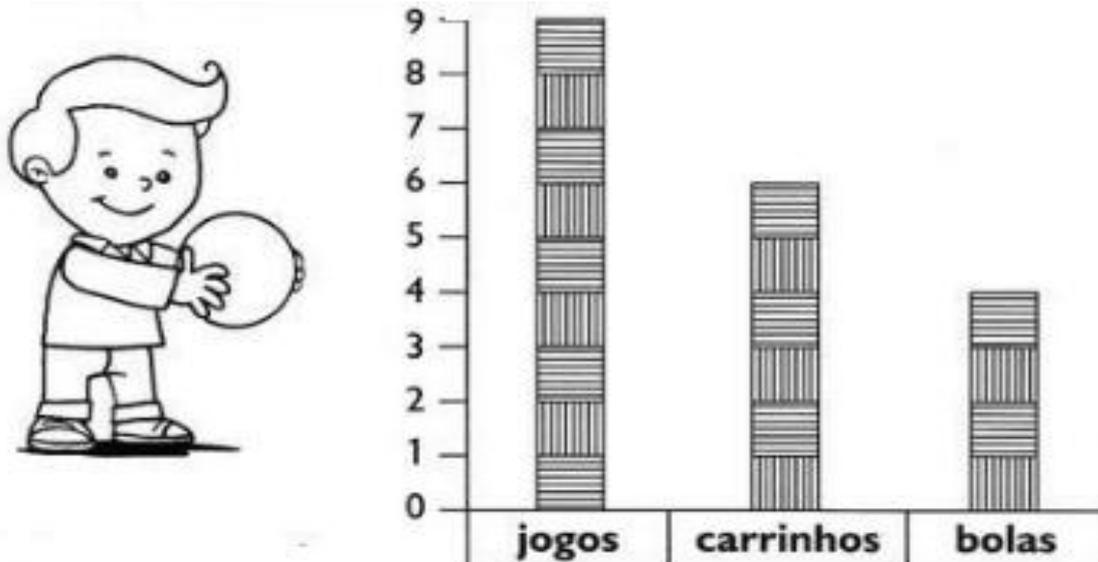
OBSERVE OS DESENHOS DO QUADRO E REGISTRE:

JOGADA	NÚMERO	PAR OU ÍMPAR
		
		
		
		
		

SUGESTÃO DE JOGO/LINK: <http://www.escolagames.com.br/jogos/parOuImpar/>

- **LEITURA, INTERPRETAÇÃO E REPRESENTAÇÃO DE DADOS EM TABELAS E GRÁFICOS (EF03MA27)**

ATIVIDADE 3: OBSERVE O GRÁFICO DE BRINQUEDOS DO ARTHUR. CADA BARRA CORRESPONDE A UM BRINQUEDO:



AGORA RESPONDA:

- **QUANTO DE CADA BRINQUEDO O ARTHUR TEM?**

BOLAS	CARRINHOS	JOGOS

- **QUANTOS JOGOS O ARTHUR TEM A MAIS QUE BOLAS?**

- **QUANTOS CARRINHOS FALTAM PARA ARTHUR FICAR COM A MESMA QUANTIDADE QUE TEM DE JOGOS?**

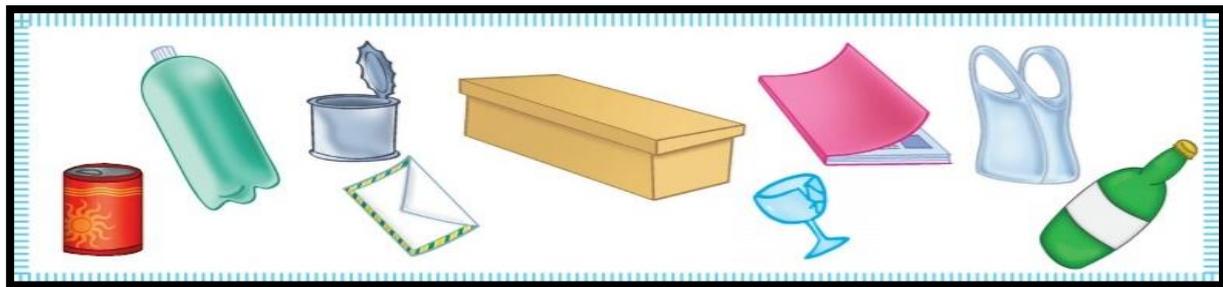


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

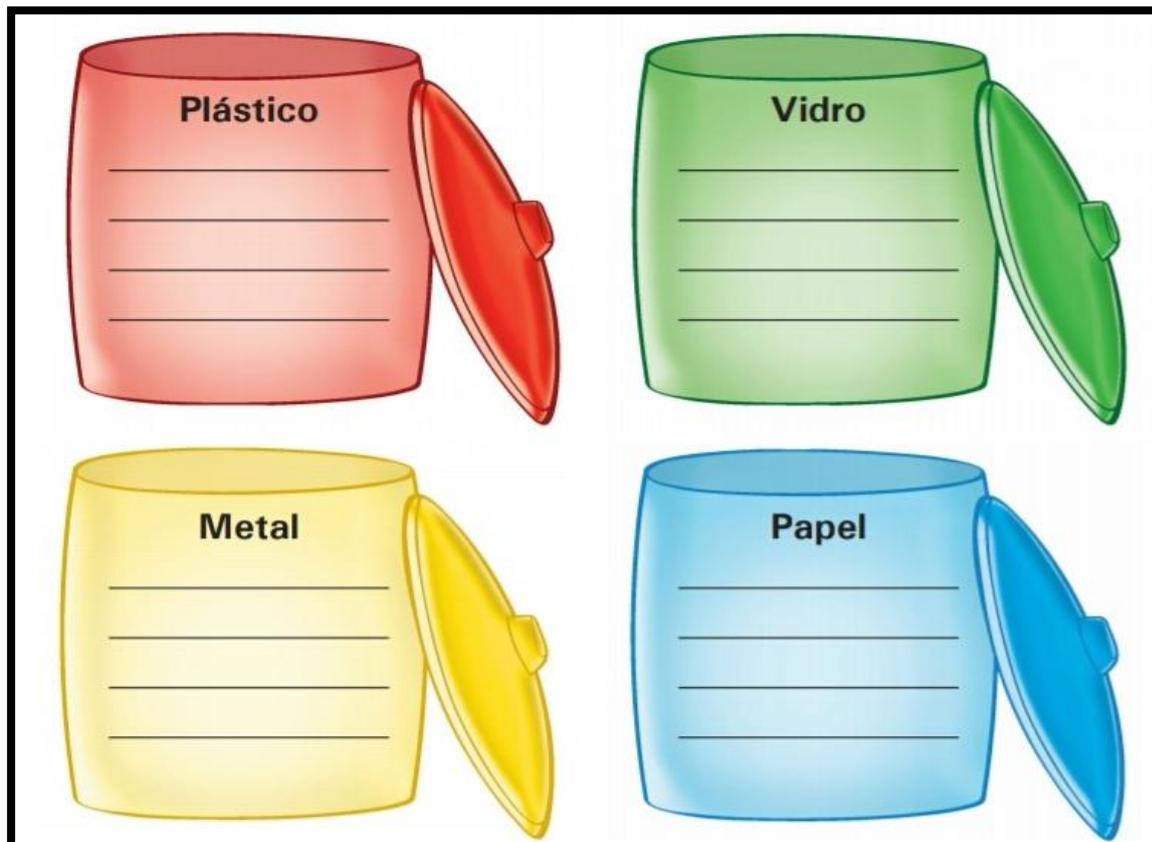
CIÊNCIAS/GEOGRAFIA

- PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO (EF03GE08)

ATIVIDADE 1: OBSERVE OS MATERIAIS ABAIXO:



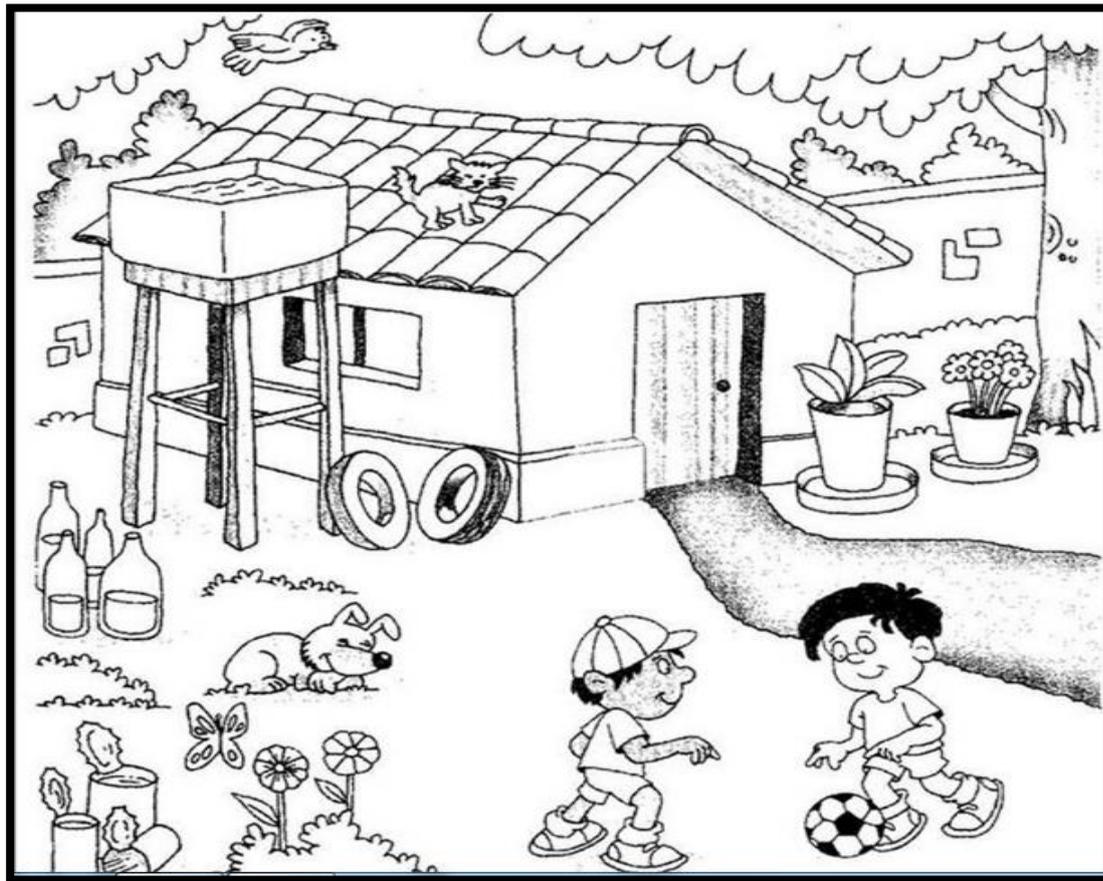
QUE TAL FAZER A COLETA SELETIVA DESSES MATERIAIS? ESCREVA O NOME DE CADA OBJETO NA LIXEIRA CORRESPONDENTE. VAMOS LÁ!



SUGESTÃO DE JOGO/LINK <http://www.escolagames.com.br/jogos/coletaSeletiva/>

- **BIODIVERSIDADE (EF03CI.N.3.07)**

ATIVIDADE 2: OBSERVE A IMAGEM ABAIXO COM ATENÇÃO:



AGORA RESPONDA:

QUANTOS FOCOS DA DENGUE VOCÊ CONSEGUE IDENTIFICAR NA IMAGEM?

DE ACORDO COM O QUE MOSTRA A IMAGEM, QUAIS OS LOCAIS QUE PODEM SER POSSÍVEIS FOCOS DO MOSQUITO DA DENGUE?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

O QUE DEVERIA SER MUDADO NA IMAGEM PARA EVITAR A PROLIFERAÇÃO DO MOSQUITO DA DENGUE?

QUAIS OS CUIDADOS QUE VOCÊ TOMA PARA QUE O SEU QUINTAL NÃO TENHA FOCO DA DENGUE?

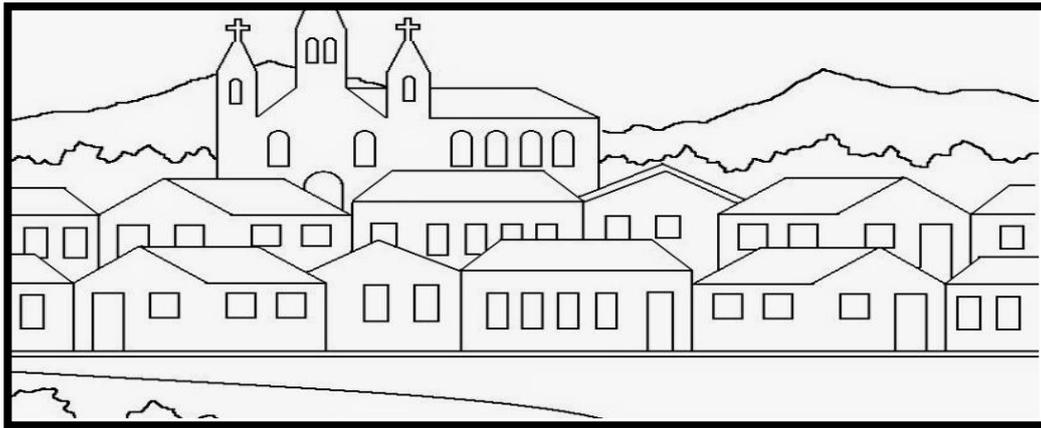
LINKS:

<http://www.escolagames.com.br/jogos/guerraAoMosquito/>

HISTÓRIA

- O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS QUE COMPÕEM A CIDADE (EF03HI01)

ATIVIDADE 1: VOCÊ CONHECE A CIDADE ONDE VIVE?



QUE TAL APROVEITARMOS PARA APRENDER UM POUQUINHO MAIS SOBRE A NOSSA CIDADE? FAÇA UMA PESQUISA E COMPLETE O QUADRO:

ORIGEM DO NOME	
NÚMERO DE HABITANTES	
ESTADO EM QUE SE LOCALIZA	
DATA DA FUNDAÇÃO	
PADROEIRA DA CIDADE	
UMA LENDA	
NOME DO ATUAL PREFEITO	